

# 加强保护生物多样性,树立可持续发展观念

刘升亮

天水市陇右环境保育协会

DOI:10.12238/eep.v4i2.1301

**[摘要]** 随着科技的迅速发展,生物多样性保护教育以及可持续性发展理念在各个行业当中应用不断广泛,尤其是对与环保相接近行业来讲,可持续发展将会大力的提升行业发展水平以及速度。因此,在这篇文章中要针对甘肃地区的问题进行详细分析,推动甘肃地区的发展。

**[关键词]** 保护生物多样性;教育分析;可持续发展观念

**中图分类号:** Q16-4 **文献标识码:** A

## Strengthen the Protection of Biodiversity and Establish the Concept of Sustainable Development

Shengliang Liu

Tianshui Longyou Environmental Protection Association

**[Abstract]** with the rapid development of science and technology, the concept of biodiversity protection education and sustainable development has been widely used in various industries. Especially for industries close to environmental protection, sustainable development will greatly improve the development level and speed of the industry. Therefore, this article makes a detailed analysis of the problems in Gansu area to promote the development of Gansu area.

**[Key words]** biodiversity conservation; education analysis; the concept of sustainable development

### 前言

由于各行各业的不断发展,对新技术和新工艺的需求不断增高,因此,每一个行业都要有发展前提作为背景,在这篇文章当中,针对行业中的问题分析,对于后续的发展实现最优的保障,提升发展水平和实力。

### 1 生物多样性的情况

近年来,物种灭绝正以惊人的速度增长。生物物种正在以每小时一种的速度消失,消失的物种不仅会使人类失去一种类别的自然资源,还会通过植物链引起其他物种的消失。每消失一种植物,往往有10~30种依附于这种植物的动物和微生物也随之消失。生态学家估计,在过去的50年里,我们失去了几十万物种,以这种速度持续下去,我们有可能在21世纪失去全部活着物种的一半。而过去的这样大规模物种灭绝则发生在上千年,有时是几百万年。自然界中物种的灭绝并不是现代才有的过程。历史上物种

灭绝的原因都是环境急剧变化的结果,是自然的力量。现代生物的灭绝除了自然因素(环境的变化)外,和历史上生物灭绝的根本不同是:人类的经济活动,直接或间接的导致了现代生物灭绝。这些活动主要包括:第一,改变生态环境。人类对森林的过度开发、土地的过度开垦、对于植物的大规模的采集及其他经济活动,使野生植物和动物的生存环境发生改变,甚至消失。第二,过度捕杀。人类对野生动物的乱捕滥杀,是野生动物生存的最大威胁。第三,外来物种的引入,给原始野生物种带来巨大的生存威胁。第四,环境污染。工业三废的排放、农药的大量使用等,对生物的生存产生了重大的破坏影响。第五,其他因素。由于人口的增长和人类活动的增加,越来越多的人们要求更多的食物和更大的生活空间,生活中将制造更多的垃圾。以往的现代化发展过程是以牺牲环境为代价的,经济政策未能注意评估环境及其资

源的价值,生物资源利用不均衡,法律和制度不合理<sup>[1]</sup>,都威胁着生物多样性的存在。

### 2 可持续发展战略基本内容

人类是在与自然环境之间不断作用、不断协调的过程中发展的。19世纪以来,地球上的生物物种急剧减少,人类生存的环境日趋恶化,生物多样性面临巨大的危机,生物的再生能力受到了限制和破坏,人类频频受到大自然的惩罚,后代生存也受到严重威胁。为了寻求环境和自然资源可承受的、生态和经济可协调的长期发展模式,世界环境与发展委员会,于1987年提出了一份研究报告《我们共同的未来》,正式提出“可持续发展”的概念<sup>[2]</sup>:既满足当代人的需要又不危及后代人满足其需求的发展。这个概念得到国际社会的普遍关注。经济学家、社会学家、环境学家等从各自的领域对可持续发展的概念、意义与应用进行了大量的卓有成效的研究。

### 3 可持续发展战略以及保护人类生物多样性举措

#### 3.1 树立起可持续发展的意识

对甘肃地区的社会受众而言,需要根据实际情况树立适度发展的思想来调整自己的行为,满足自身需求的,最大程度地适应自然的状态。在适度发展思想的前提下,确保生物多样性的保护工作进行,使得可持续发展战略得以实现。人类社会生产力不仅是一种改造自然的能力,也是保护自然的能力。适度发展着眼于自然环境的呵护,其所关怀的是人的生存和发展问题,不仅仅关怀人类现实的利益和发展,更关怀人类未来的利益和发展<sup>[3]</sup>。这说明了人的主体性的成熟和完善,人类开始在更高的层次上、更自觉的意义上成为世界的中心和主体。当代人要考虑到人类将来选择的可能性,在当代人的利用和后代人的选择之间,建立适当妥协的行为模式,在自然资源的开采、利用上,以人类生活的够用为满足标准,而不追求过度消费。适度发展、适当妥协是人类的共同使命。政府与公众的参与程度决定了实现使命的实现进程。

#### 3.2 完善生物多样性政策

经济增长和保护生物多样性并不矛盾。完备的生物多样性保护法律、政策体系是生物多样性保护的根本保证和依据。20世纪80年代,国际上开始意识到保护生物多样性的重要性<sup>[5]</sup>,制定了国际公约。我国政府已经制定了许多保护生物多样性的法规、条约。随着认识的深入,世界各国都不断制定新的政策和法律体系。其既要适应经济增长的需求,又要改善生物多样性的破坏,明确大气、海洋、淡水和森林等永久性损害。在生物多样性政策的完善中,势必要定期或者不定期开展工作,以持续性发展理念为主,采取一些切实可行的管控举措,以期实现最优的数据信息以及综合内容。

#### 3.3 合理利用可持续发展技术

##### (1) 保护技术

保护技术包括就地保护、迁地保护

和离体保存技术<sup>[4]</sup>。对受到严重威胁的物种及各类生态系统,要采取措施在野外就地保护生物多样性,使物种和生态系统得以延续。栖息地丧失或改变是物种濒危与消失的重要因素,所以建立自然保护区是保护物种及栖息地和生态系统的最基本措施之一。同时,加强重要物种及其遗传资源的迁地保护,重点开展高濒危物种的拯救工作。迁地保护要注意该类别物种能否正常的生长发育、繁衍后代和尽可能保持原有的遗传性、是否有足够的种群以减少其遗传多样性损失、是否建立科学的记录系统。另外,还需要积极开展生物的离体保存,将生物的一部分进行长期储存(如建立动物的细胞库、精子库和胚胎库等),收集动物基因。对于传统农牧区保护生物多样性技术、药用物种资源保护技术、水产物种资源保护技术和特殊的经济生物资源的保护技术加以研究。

##### (2) 可持续利用技术

可持续利用技术主要包括野生物种人工繁育技术和生态系统的恢复与重建技术。这项工作可从以下几个方面进行综合分析,如下所示:①加强珍稀濒危动植物进行人工繁育技术的研究,扩大濒危野生动植物的数量。②要投入力量研究生态系统的恢复与重建技术,包括生态农业技术等,主要源于生态系统一旦破坏,就以当前的技术很难恢复,而我国生态系统的破坏是比较严重的。对甘肃地区而言,若是想要实现可持续性发展,势必要确定良好的管理标准和管理体系,定期或者不定期做好对区域的考察和综合分析,开展专项处理性工作,以期为后续的制定高效的计划奠定基础。

##### (3) 现代生物技术

现代生物技术是保护生物多样性研究的一项重要内容。值得一提的是,其不仅仅需要开发研究现代生物技术,还要注重评价生物技术对生物多样性保护的负作用或风险。另外,要建立生物多样性基础信息系统,包括数据库、模型库和专家系统库。数据库主要包括物种资源数据库、生物多样性保护数据库、标本

数据库、分类数据库、以及植被与环境因子数据库等,另外应分别建立森林资源信息系统;作物品种资源数据库系统;中药材资源数据库;海洋资料信息服务系统等。防止动植物物种的灭绝需要人们对土地和水源进行合理的规划和管理,保护它们的栖息生长地,避免过度开发,保证本土物种不为引进外来种的干扰所破坏,消除或减少环境污染对生物多样性的威胁。

### 4 结束语

通过此篇文章当中的分析,可以很明显的看出甘肃地区发展仍然有着很大的障碍,在具体发展过程当中,很难具体的提升,因此,就必须保障发展水平,能够更好地得到控制,然后才能够更好地提升发展力量,促进日后教育事业的发展,为今后创造绿色健康中国提供更好的保障。

### 参考文献

- [1]王贺锋.应用型高校“绿色教育”的目标与价值期待[J].许昌学院学报,2019,38(04):144-146.
- [2]许勋恩.绿色教育理论视角下应用型本科高校创业教育路径研究[J].教育评论,2018,(06):76-79.
- [3]李纯辉.基于绿色教育的高职院校绿色课堂构建[J].知识经济,2019,(36):163-164.
- [4]朱明德.中国生物多样性保护对策探讨[A].第六届全国系统与进化植物学青年学术研讨会论文集[C],2000.
- [5]徐学红.第七届全国生物多样性保护与持续利用研讨会纪要[A].中国生物多样性保护与研究进展VII——第七届全国生物多样性保护与持续利用研讨会论文集[C],2006.

### 作者简介:

刘升亮(1987—),男,汉族,甘肃省通渭县人,专科,天水市陇右环境保育协会助理工程师,从事的生物多样性保护、森林资源的高效利用、森林资源利用及林产品培育、体验式环境教育等方向研究与探索。