

高校环保教育理念与实践

赵龙凤¹ 袁东升²

1 乌兰察布市生态环境局 2 乌兰察布医学高等专科学校

DOI:10.12238/eep.v4i2.1302

[关键词] 目前随着城市化进程的不断加快,工业行业、科技行业等都有了非常快速的发展,随之也就造成了大量的能源消耗以及大量污染物质的排放,给我们的生态环境带来了极大的压力,影响了环境的发展。因此加强环保管理力度是解决目前环保问题,缓解环保压力的重要的措施。

[关键词] 高校: 环保教育; 实践

中图分类号: X324 **文献标识码:** A

The Idea and Practice of Environmental Protection Education in Colleges and Universities

Longfeng Zhao¹ Dongsheng Yuan²

1 Ulanqab Ecological Environment Bureau 2 Wulanchabu Medical College

[Abstract] with the rapid development of urbanization, industry and science and technology have developed rapidly, causing a large amount of energy consumption and pollution emission, which brings great pressure to our ecological environment and affects the development of environment. Therefore, strengthening environmental management is an important measure to solve the environmental protection problems and relieve the environmental pressure.

[Key words] colleges and Universities: environmental protection education; practice

前言

在高校的教育当中,加强大学生环保意识的培养、传播环保教育理念,使得在实际的学习生活过程中有良好的环保意识,落实自身的环保责任是十分重要的,其可以极大程度上促进整个社会的环保意识的提高,对我国整体的发展提供更加有力的支持。本文就对目前高校当中环保教育理念培养与实践进

行了探究。

1 高校环保教育理念与实践的重要意义

大学生是我国发展的人才支柱,其在我国的整体发展进程当中有着巨大的作用,因此在高校中开展环保教育理念的传播以及相关环保活动,对于整个社会的环保工作的进行有着很大的帮助。在高校的具体环保工作开展过程中,学

生整体的环保意识将会得到很大提升,这也就促使了大学生在社会当中能够更加全面的向公众讲解环保知识,加强公众的环保意识,从而形成一种放射形式的环保知识的传播,这样公众的环保意识将会得到很大的增强,在生活中就可以更好的从身边的小事做起来规范自身的行为,使得周围的环境能够得到更好的得到保护。除此之外,在如今的社会

污水处理厂可以配备水平较高的处理设备,改进相关技术,并且在选择设备的过程中应该合理配置运行能效较高的设备,避免造成能源浪费,同时也应该根据实际的用电情况来调整用电的时间,错峰用电,使运行成本能够得到有效的控制。

参考文献

[1]付喻珊.污水处理厂节能降耗技术研究及途径有效分析[J].资源节约与环保,2021,(02):9-10.

[2]马培.对城市污水处理厂能耗分析与节能降耗途径探讨[J].城市建设理论(电子版),2018,(06):157+144.

[3]郭付新.城市污水处理节能降耗途径探析[J].绿色科技,2017,(04):113-114.

[4]周婷,朱义超.城市污水处理厂节能降耗途径研究[J].资源节约与环保,2015,(02):35-36.

[5]陈银霞,纪献兵.城镇污水处理厂的能耗及节能途径分析[J].广东化

工,2012,39(16):118-119+140.

[6]曹珊,曹秀芹.城市污水处理厂能耗分析及节能降耗途径研究[J].给水排水,2012,48(S1):90-92.

[7]李伟斌,陈娟娟.膜处理技术在国内外污水处理厂的运行管理经验与设想[J].广东化工,2012,39(07):90-91+82.

作者简介:

邓旭(1981--),女,汉族,江苏省宜兴市人,硕士,工程师,从事环保咨询及环境工程管理研究。

背景之下,实现学生的环保理念的教育也是使得学生的自身综合素质能够得到发展的关键,能够更好地帮助学生在复杂的社会环境之下将自身的奉献精神予以表达。所以说,相关的高校在开展环保教育理念与实践的教学过程中,应该将环保知识的教授与环保活动的开展相互结合,实现理论指导实践,实践反作用于理论的良好循环,进而提升高校的实际环保教育的效率。因此在高校当中加强环保教育理念的传播并开展环保活动,这对于我国的生态环境的改善有着十分重要的意义,也对我国的环保工作的开展有着巨大的帮助^[1]。

2 高校环保教育中存在的问题

虽然在高校当中开展环保教育理念的传播、实现相关环保课程的建立,加强环保活动的开展力度可以更好的促进我国的环保工作的开展,但是实际上针对于高校来说,它整体的环保教育工作的开展还面临着相当多的问题,阻碍了高校当中的环保意识的传播,下面将针对目前我国高校当中关于环保教育理念的传播存在的问题进行探究。

2.1 高效领导缺乏对于学生的环保教育的重视

首先学校的教育管理人员缺乏对于高校内部的环保教育工作的重视。针对于环保教育来说,其教育性质在高校当中事实上应该属于一种公共课程的类型,也就是说需要学生进行自主的课程的选择,属于通识教育选修课。但是事实上对于高校来说,环保意识的培养虽然说对社会的发展以及学生个人素质的发展有着一定的作用,但是其归根结底与学校的整体就业率等关键性的学校发展指标没有更加直接的联系,因此学校的相关管理人员就难以对环保教育工作的开展提起重视,很多有关于环保教育课程设置的课时时间也相对较短,相关的教师配备不足,针对于这一课程的内容以及授课形式过于简单化、形式化,没有充分的渗透性,

从而极大程度上影响了高校当中环保教育开展的整体质量^[2]。

2.2 关于环保教育的师资力量不高

另外,高校当中针对于环保教育的师资力量不强,也是目前高校环保教育工作开展过程中的问题。具体来看,目前在高校的环保教育当中,这方面的教师主要存在的问题是其自身的环保意识就不高,针对于环保等工作的核心理念并没有完全的认识,致使在实际的教学过程中向学生传播了错误的环保观念,除此之外又由于学校对于这项工作开展的不够重视,也没有专项的培训机构以及培训方案对教师进行环保教育方面的教学能力的培训,导致了整个教学开展过程中达不到很好的环保教育的效果,对于高校的环保教育的工作开展以及学生环保意识的培养有着严重的影响^[3]。

2.3 大学生自身缺乏环保实践意识以及能力

学生缺乏针对于环保活动的实践能力也是目前高校环保教育中存在的重要问题。在一些高校中,虽然已经大范围的开展了基于环保教育的相关公共课程,但是这些课上过于理论化,很多知识的开展仅仅是依靠相关的教学案例的分析以及教学知识的讲解,并没有针对环保教育这项活动开展具体形式的公益性的环保活动,从而导致学生的实际理论知识无法得到应用。另外大学生自身目前也面临着更多的课业压力,如果自身的自觉性不强、环保意识不够,也不会自觉主动的参加一些公益形式的环保活动,从而严重的影响了实际的教育效果,这对于环保教育资源是一种浪费,也十分不利于高校的关于环保教育的开展,进而对我国的整体生态环境的优化有着严重的影响。

3 高校环保教育理念传播及环保实践的对策

3.1 加强对环保教育的重视

首先要加强对于环保教育的重视,

针对于学校的相关教育管理部门,首先要重视起环保教育这项工作。相关的管理人员要充分的认识到环保教育对于学生个人发展以及社会乃至我国的整体发展的重要性,要确保学生的综合素质能够得到培养,而综合素质当中环保意识的培养是十分关键的,另外还要确保环保教育渗透到各个教学学科的开展过程当中。例如,一些工科的教学要加强教学过程当中关于在实际工作过程中的实际的实践操作规范性的管理,确保其整体的技术操作以及生产都符合基本的生产要求,防止对环境造成破坏。另外针对于环保教育的课程设置可以将环保教育理念传播的相关课程设置为公共的必修课程,确保每一名大学生都能得到良好的环保教育理念的培育,从根本上加强学生的环保知识,这样才能使得学生能够有基本的理论工具来开展日后的环保活动。除此之外,在学校内部的公告栏以及公共场所之中张贴有关于环保教育知识的内容使得学生加强对于环保知识的学习,以其理论知识的丰富提供基础^[4]。

3.2 加强环保教育师资力量的投入

加强针对于环保教育的师资力量投入是十分重要的,在我国目前很多高校当中,关于环保教育的师资力量不高是较为普遍的问题,因此首先针对于教师的队伍要进行完善,学校的有关部门可以与学校内部的环境学院的相关教师进行配合,加强环境教育的公选课的课程设置,完善课程内容,针对相关的教师进行合理化的师资力量的分配,并安排专业的培训方案使得教师及时的进行自身知识的培训,使得其教学水平能够满足基本的环保教育要求。另外还要确保教师自身具有良好的环保意识以及环保理念,使其在基本的教学过程当中能够向学生传播正确的环保意识以及环保精神,为学生的整体环保活动的开展以及环保意识增强提供帮助。

3.3加强大学生自身环保实践意识以及能力的培养

在高校中,开展环保教育的理念传播以及实践活动,其基本点在于大学生,因此在开展整个的环保教育理念的传播过程中,要确保大学生自身的环保实践的意识以及实践能力要得到一定的培养,单纯的理论知识的教学是不够的。教师应该在开展教学过程中安排专门的实践学时,让学生自发的组织活动,在校园内开展环保活动的宣传,这样学校当中的学生都将会得到很好地环保意识的熏陶。另外,在学生自身的环保实践能力得到很好的培养之后,让学生到社会当中来开展环保宣传工作,使公众加强对于环保意识的以及环保知识的认识,从而从自身做起来完成环保的这项工作。例如,教师可以以一种环保实践活动的形式作为该门课程的考试内容,通过学生在校内以及校外所开展的环保宣传活动所表现出来的实际价值,来对学生的成绩以小组的形式进行评判,这样可以极大程度上提升学生自身的环保实践意识以及实践

能力,对于日后自行进行活动的组织及开展有着很大的帮助。

3.4在思政教育中融合环保教育

环保教育根根结底是学生的素质教育,因此高校可以在对学生进行思政教育的过程中来开展环保教育这项工作。在整个教育的过程中,相关的教师要让学生认识到我国的整体生态环境的基本情况以及环境污染对于生态环境的破坏的严重性,从而引发学生之间的共鸣,使学生从内心有基本的环境保护的责任意识,还可以针对具体的环保活动的开展案例为学生讲解,从而激发出学生内心的实际情感,使得其更好的投入到环保活动的实践过程中来,从而为促进我国的环境保护事业的发展提供帮助^[5]。

4 小结

综上所述,在目前的我国高校教育当中,环保教育理念的教学是十分关键的,在教学过程中也要实现理论知识与实践知识的相互结合起来的,在完成环保教育理念的传授之后,要组织学生参加环保活动的实践,使得大学生的

自身的环保意识有所提升,也使其有着基本的环保活动开展的能力,进而在社会当中能够更好的为环保活动的开展提供帮助,为我国的整体环保工作的开展提供支持。

[课题]

系2019年内蒙古自治区教育厅项目,项目名称:民族地区高职高专坚持把立德树人作为中心环节的途径和方法研究,(项目编号:NJSZ1930)。

[参考文献]

- [1]余艳波.高校环保教育理念与实践[J].环境教育,2018,209(05):56-57.
- [2]李振华,黄金阳,沈程程,等.高校“环保科普+思政教育”的探索与实践[J].黑龙江教育:综合版,2020,(5):48-50.
- [3]宋阳.高校开展环境保护教育的基本途径[J].环境与发展,2020,32(9):240+242.
- [4]骆杨,杨帆.关于大学生环保教育与生态文明建设的思考[J].建筑工程技术与设计,2016,(005):1856.
- [5]汪泳.高校环境教育有效性初探[J].吉林省经济管理干部学院学报,2016,30(006):65-66.