

居住区儿童活动场地景观设计初探

周云

杭州木杉景观设计有限公司

DOI:10.12238/eep.v4i3.1333

[摘要] 现代居住区正在蓬勃发展,却忽略了儿童群体的需求,不少居住区出现儿童在户外活动时意外受伤甚至走失等情况;与此同时,儿童心理失衡、儿童肥胖等问题也逐渐引起人们的关注。居住区的儿童活动空间是儿童最常接触、使用最频繁的场所,因而也最能影响到儿童户外活动的质量以及其身心的健康成长。现代居住区中存在许多儿童活动的潜在危险因素,儿童户外活动需求问题值得重视。

[关键词] 儿童活动场地;景观;设计

中图分类号: S759.92 **文献标识码:** A

Preliminary Study on the Landscape Design of Children's Activity Places in Residential Areas

Yun Zhou

Hangzhou Mushan Landscape Design Co., Ltd

[Abstract] Modern residential areas are booming, but they ignore the needs of children. Many residential areas have children accidentally injured or even lost during outdoor activities. At the same time, children's psychological imbalance and childhood obesity are also gradually causing people's concern. The children's activity space in the residential area is the place most frequently contacted and used by children, and therefore it can most affect the quality of children's outdoor activities and the healthy growth of their minds and bodies. There are many potential risk factors for children's activities in modern residential areas, and the problem of children's needs for outdoor activities is worthy of attention.

[Key words] children's playground; landscape; design

儿童乐园的设计应体现现代、自然、健康的理念。社区是孩子们课后活动的主要场所。目前,社区活动与教育存在很多盲点,其中,孩子自然接触与环境教育一直困扰着家长,现在大多数居住区的附近都栽种植物,形成了一个较为稳定的生态环境。社区让孩子们深刻感受自然天气、物候、季节的变化,儿童的健康成长是社会的一致目标,儿童在放松嬉戏的时候可以促进他们的身心发展。所以,居住区儿童活动场地的景观设计应体现在活动内容、活动方式、游乐设施、植物选择配置等方面。

1 居住区儿童活动场地景观设计的重要性

作为一个特殊的群体,孩子们正以极大的热情参与城市建设。我们有义务和责任为他们提供更好的环境。城市的

快速发展带来了高楼林立、人流拥挤、交通拥堵等。现在有了游乐园、博物馆、科技馆、儿童馆等种类繁多的活动场地。但仔细观察发现,在我们周围,这种设施安全,生态景观完善,比较方便儿童茶余饭后活动的公共场所非常缺乏。在我们回到家时,没有地方玩。研究发现,儿童的认知能力是有限的,儿童获取知识的过程是主体作用于客体的过程。户外活动对儿童智力、体能和心理的发展具有重要作用。自然界中的颜色、纹理机制和形式会影响儿童的成长。儿童与居住区的联系非常紧密,他们受到各种信息不同程度的刺激,因此对于儿童活动场所的设计是非常必要的。

2 居住区儿童活动场地设计原则

2.1 生态设计原则

居住区活动场地的空间环境,首先让孩子接触自然,亲近自然。设计时应将功能融入自然景观,将自然视为社会的重要元素。通过接触土壤、沙子、岩石、树木、花草、鱼虫等活动,达到让孩子认识自然的意图。其次,要尽可能提高绿化率,注意植物景观的层次。植物选择和配置应“因地制宜”,采用乡土树种和驯化引进树种,注意利用适合当地水土的普通植被。为了创造一个稳定的生态植物群落,需要利用和创造植物所需的水、肥、光、气、热等条件。

2.2 综合性原则

儿童游乐场环境不能简单地视为一个运动场地,而应该是综合性的。应从其组成、结构和功能方面综合考虑。一方面是孩子们玩耍交流的场所,同时也是住宅景观的一部分;另一方面,它也是一

个自然丰富的栖息地,是动植物的家园。因此,在设计时要综合考虑游戏、运动、休息、交流、学习、文化等功能。

2.3 无障碍设计原则

设计时首先要注意适合儿童的尺度,根据儿童游乐场的性质确定布景和设备的比例和尺度。同时,要注意为残疾儿童设计一个适合他们玩耍的空间环境,尽可能方便他们出入和到达每个地方,给予他们应有的照顾。

2.4 安全原则

儿童游乐场的安全无疑是非常重要的。首先,场地及周边环境要安全舒适,如道路、铺装、水体、山石、植物等要安全;其次,场地内的游戏要适合儿童的年龄特点和危险性。活动要提醒大人陪伴和保护;活动场地的设施应选择符合相关安全标准的设备。

3 居住区儿童活动场所景观设计研究

3.1 地面铺装设计

儿童乐园地面铺装是孩子们在日常活动中经常接触的区域。游乐场的铺装设计应考虑不同年龄段和不同游戏类型的需要,合理划分、地形塑造和审美因素。在铺装材料的选择上,可以增加沙子、木头、柔软的草坪等天然材料的使用,既可以增加孩子与自然的联系,也相对减少跌倒、擦伤等意外伤害。例如,东京大藏体育公园的儿童游乐场采用更安全的铺装方式,主要通道和游乐设施的基础多为平坦压实的沙地。

3.2 地形设计

儿童活动场地一般平坦,没有大的起伏。但是,在地形上加入具有一定起伏的微地形设计,可以丰富场地的地形,增加场地的冒险性和可玩性。多变的地形可以塑造多维空间,空间的变化可以实现更多类型的拓展活动,如攀爬、攀岩、钻孔等,大大增强了场地的互动性和趣味性。此外,微地形设计的加入,也能带来亲近自然的体验。起伏而平缓的曲线更容易将场地与流水、山丘等元素结合起来,创造了营造自然氛围的可能。

3.3 游戏设施

儿童游乐设施主要帮助儿童生理和性格的健康发展,培养儿童的学习能力。目前,我国的游戏设施主要有两种。一种是组合游戏设施,包括组合滑梯和训练设备,另一种是独立游戏设施,包括秋千和摇椅。

在儿童游乐设施的设计中,需要注意以下3点:①安全。首先应该考虑的是设备的安全性。设计者需要在儿童游乐设施安全规范的指导下进行设备设计。选择线条流畅、弧线优美的游戏装备,避免出现尖角。②场地布置。儿童游乐设施的布置应满足日照、通风、安全的要求。各种游乐设备的位置需要有合理的流线组织,不宜与游乐区人的动作线发生碰撞。必须在装置和设施之间保持一定的安全距离,以确保可以进行各种游戏而不会相互干扰。③多样性和乐趣。游戏设施的选择要顺应儿童的心理特点和成长需要,布置各类游戏设施,促进身体素质 and 智力发展的双向发展。在造型设计方面,可以通过模拟自然界中存在的一些动植物,创造出有趣的造型,吸引孩子的注意力和玩耍的兴趣。在罗家松塔儿童乐园的设计中,将主题元素——松果创造性地融入了主体游戏设施——山顶的大松果,并利用松果等其他元素打造了一个类似“摇”,“抖”的设施丰富了整个会场的趣味性和故事性。

3.4 植物设计

植物是景观设计中不可或缺的自然元素。它们不仅可以美化场地的整体环境,还可以激活场地的氛围,为整个儿童游乐区的设计增添色彩。儿童乐园一般采用无毒无刺乔木类植物。此外,抗病能力和抗践踏能力也是需要考虑的因素之一。确保儿童游乐场内植物的覆盖对于孩子们感知自然、增长知识具有重要意义。

一般来说,儿童活动区的植物设计原则需要包括以下4点:①在场地上适当种植一些落叶乔木。乔木选择高大茂密、姿态优美、枝叶繁茂的树种,以满足夏荫冬阳的需要。②在灌木的选择上,选择

叶、花、果形状奇特,颜色鲜艳的树种,增加孩子对植物的兴趣,激发孩子对自然的认识,为整个场地的植物空间增添色彩。此外,在场地边缘设置了一些花草树篱,以围合空间并阻隔噪音。③在地被植物的布置上,种植五颜六色的草花,采用相对自由的铺装方式,形成灵活的地被植物线,使空间更有活力。④添加芳香植物的应用。比如丁香、微笑等可以放松身心、止痛、安神等,让孩子在轻松舒适的环境中快乐玩耍。

3.5 色彩设计

相关研究表明,纯度高、对比度强、色彩鲜艳活泼的颜色更受儿童欢迎。设计师在儿童活动空间的景观设计中,在色彩布局和场地元素的布置上,应考虑儿童喜欢的色彩。但是,随着孩子年龄的增长,他们喜欢的颜色倾向也会发生变化。所有儿童的色彩设计需要根据不同年龄段的需求划分设计不同的色区。当然儿童场地是否必须色彩缤纷,这符合我们的传统观念。色彩缤纷的游乐场确实可以提高孩子的注意力,还可以激发他们去探索和感知周围的环境,而色彩设计是实现过程的一种表达方式。这种表达方式当然也可以多样化。突破原有思维,大自然其实是孩子们最丰富的色彩,也是最好的老师。

3 结束语

未来的儿童场地景观的发展趋势必定是联系的景观,它不仅是游戏设施与儿童之间的联系,更是儿童与景观环境、自然的联系。儿童在场地玩耍的过程中学习,在学习中体验大自然的奇妙,激发创造力。而设计师的责任是关怀社会,从使用者的立场出发进行长远考虑,让儿童在通过游戏得到充分的成长。

[参考文献]

- [1]单中惠.西方现代儿童观发展初探[J].清华大学教育研究,2003,(4):17-21.
- [2]林崇德.发展心理学[M].浙江:浙江教育出版社,2002.
- [3]刘赞.居住区儿童活动场所景观设计[J].森林工程,2009,25(04):84-87.