第 1 卷◆第 3 期◆版本 1.0◆2018 年 11 月 文章类型: 论文|刊号 (ISSN): 2630-4740

浅谈以优势学科为基础建设具有化工污染防治为特色的环境 专业研究

毛金刚 濮晓亮 绍兴市柯桥区环境保护监测站 DOI:10.32629/eep.v1i3.55

[摘 要] 随着我国经济的不断发展,科学技术不断加强,我国人民生活水平有了很大的提高,对于生态文明建设也有了更高的要求。为了能够促进生态文明建设在我国能够良好的运行,化工企业对于化工的污染防治也进行了有效的改进,化工企业在化学工业生产方面所造成的环境污染程度十分严重,在化工生产中对于废弃物的排放量以及化学反应当中所排放的污染物都会对环境造成严重的破坏。本文主要针对浅谈以优势学科为基础建设具有化工污染防治为特色的环境专业研究进行了主要的探究。

[关键词] 优势学科为基础; 化工污染防治; 环境专业研究

我国环境工程专业与化工污染的联系十分密切,我国本科的环境工程专业已经有了 30 多年的历史,在它的起初发展阶段,有的个别的学校再给化学工程专业方便的学生进行了对化学工业生产的废气和废物的排放治理等进行了相关的课程研究。我们在化工的生产当中,根据污染源的不同,我们可分为废气、废水、废渣三类。我国工业的发展速度不断的加快,化工企业的生产任务也在不断加剧,对于污染物的排放量也同样更具扩大。企业对目前学习环境工程专业,拥有化工污染防治知识的人才有了极大的需求。本文对浅谈以优势学科为基础建设具有化工污染防治为特色的环境专业研究进行了主要的探索。

1 关于化工污染防治为特色的重要性

随着我国人才培养计划的不断发展,我国高校对社会环 境培养的人才都是通用型人才,然而在化工环境方面的人才 却很少。我国化学工业的不断发展迅速,我国对于污染方面 的治理环节也在不断加重, 化工环境保护方面的工作越来越 严重。环境保护面临的严峻情况,对我国环境工程专业的发 展前景提供了相应的机会,同时也对相关的环境工程专业的 人员提出了严峻的挑战。化工行业的环境问题相比较于其他 行业来说有很多的不同,并且也面临严峻的挑战。它的危险 性强, 面临的危险系数很高, 爆炸性和安全性事故频繁发生。 为此, 国家引起了高度的重视, 国家为此召开座谈会与高校 相关的专业人员进行沟通和交流,实时召开环境工程专业相 关的人才培养计划。座谈会的主要内容是对于课程的优化配 置以及通过实践与理论相结合的原则来进行人才培养。此项 培养计划进行的人才培养与社会化工企业对于人才的需求 保持一致性,从而在高校毕业生能够很快的适应企业中的相 关工作。

当前我国的环境面临严峻的考验, 化工企业对于相关专业的人才也是急切的需求, 我在化工污染治理方面, 通过依靠化学工程等相关专业的优势, 我们可以通过环境工程专业

也化工污染为基础性研究。可以对环境工程专业引起高度的重视,使它成为特色的环境工程学科,从而为经济的发展培养高素质的人才,促进经济的发展和社会的进步,保障生态文明建设的良好运行。

2 对于化工污染的防治建立特色的环境工程专业的研究

为了能够保证化工污染防治工作的良好运行,我国特意的将环境工程专业相关的课程化工污染的防治为特色基础。从而建立你化工污染的防治为特色的环境工程专业,这样可以对化工污染的防治进行根本上的解决措施,同时可以促进化工企业的经济发展保障化工企业在生态环境建设方面的工作顺利进行。为了保障特色的环境工程专业顺利的实施,提出了以下几点建议:

2.1 建立优秀的师资队伍

为了能够促进环境工程专业方面的人才培养计划顺利进行,我国有必要的建立优秀的师资队伍来对人才进行专业的培养。同时对于其他高校的优秀师资,我们也可以邀请他们来学校进行演讲或者是进行兼职教师,从而促进环境工程专业方面的学生进行沟通和交流。我们还可以引进具有优秀实践背景的教师,为了从优化化工污染防治方面的相关工作,提升化工污染防治工作的能力,加快环境工程学科平台的建立,同时也为建立优秀的师资队伍打下坚硬的基础。

2.2 调动相关专业人才的积极性

我们对人才培养方案的改革与创新,建立有好的环境工程专业体系,我们可以设置一个专业的化工课程模块,这样可以加快课程的建设,并且可以创新教学方式,提升教学水平。虽然理论方面我们已经打下了良好的基础,但是我们还要通过理论与实践相结合的原则,开展相关专业的实践活动,高效并且安排每一位有经验的老师来与学生进行实践交流,解决学生们在实践中发现的问题,进行积极的引导,这样不仅可以提升学生对相关专业的兴趣,还可以通过实践活动,



第 1 卷◆第 3 期◆版本 1.0◆2018 年 11 月 文章类型: 论文|刊号 (ISSN): 2630-4740

提升对理论知识的实践能力。并且许多的高校可以进行相关专业的演讲比赛,从而调动学生的积极性。并且教师也可以鼓动学生去工厂企业进行实践,充分的了解化工生产的生产过程,这样在毕业后就可以在短时间内适应化工企业的发展。通过环境工程专业课程的开展,对此相关专业的人才培养计划也有了明显的效果,人才专业的知识能力,明显的提高,并且能够很快的适应社会企业对于人才的需求。

2.3 教学方式与科研成果相互融合

为了能够彰显出化工污染防治的专业的优势,强化环境工程的概念,许多相关专业的教师人才将科研成果带进课堂,并且增加实验课程的数量,从而提高学生的实践能力。我们在科研成果中研究出来的实验一切可以充分的带动到实验课程当中,这样可以引发学生的创作能力,同时也对环境工程专业引起高度的兴趣。环境工程专业当中对于清洁生产审核有高度的重视,我们在对清洁生产审核进行工作的同时,可以积累许多的关于环境工程化工污染防治工作的经验。我们还可以开通清洁生产审核相关的课程,通过学生在实际的实践工作当中的案例来对此分析。作为教师,我们还可以将学生带进企业进行实践工作,学习课本上不能学到的知识。这样学生可以在实践中得到理论上的锻炼,同时也可以调动学生学习的积极性,能够更好地了解相关的专业知识,还能够满足社会的需求。

2.4 增强学生的创新与实践能力

在我们对环境工程专业进行教学的过程,当中,我们要与化工企业进行沟通和交流,环境工程专业涉及的方面比较广,并且它的综合性比较强,没有较强的行业支撑,并且新型的专业开展的时间比较短,与企业的合作交流也明显的很少。这对于环境工程专业的发展十分的不利。为此环境工程相关的专业可以到化工工厂进行实践能力的培养,展开实践和调研工作。我们还可以邀请化工公司的相关关键技术工作人员来开展座谈会,解决学生在公司实践过程当中出现的问题,积极的对学生的问题进行引导和交流。并且与理论教师进行沟通,促进理论与实践的相互发展,这样可以提高教学的质量。

3 此项研究思路的总体综合效果

对于此项研究思路的综合运行, 我们在实践中可以发现, 引进大量的优秀教师来对课程进行优化, 可以提升学生的专 业知识能力, 提高相关专业的人才培养。对此, 我们还引进了 大量的优秀的相关专业的课程教材,这样不仅丰富了教材的内容并且还能够提升学生的认知度。相关高校还建立了实验基地来展开对学生的实验课程,学生可以通过实验来对学习的理论知识进行实践。并且高校还与化工企业进行合同交流,许多高校的相关专业人才可以到化工企业进行实习,这样学生可以在化工企业实习期间对于理论知识的实践,并且在实践的过程当中还能够学习到书本上不能学习到的东西。为了充分的调动学生对化工污染防治的积极性,展开对化红污染防治的创新创业活动,对于化工污染防治还进行演讲比赛,并且在此基础上还对环境工程专业的学生进行创新创业的引导。他们在实践过程,当中对于社会有了很大的帮助,并且学生在毕业之后能够顺利的在化工企业当中工作。对于化工污染防治方面的工作的顺利开展也提供了很大的便利。

为了能够促进化工企业在化工污染防治方面工作的顺利进行,我们要加强对环境工程专业方面的专注度,环境工程对于化工污染防治有十分重要的作用,我们要提高对环境工程专业的人才培养,积极的不断的引入优厚的师资力量,并且积极的对学生进行实践指导,可以在化工公司进行实习,学习他们不能在理论当中了解到的东西,并且在实践当中可以对理论进行应用,这样可以充分调动环境工程专业对于此的积极性,为化工污染防治工作的顺利进行提供了很大的便利。国家对此也有了高度的重视,为了能够促进生态文明事业的良好,发展,我们更应该对人才培养有更高的关注。

国家也要积极鼓励人才培养计划,对于研究出来的科研成果大量的应用到环境工程专业的课程当中,通过实验课程的交流来对理论知识进行充分的实践,鼓动学生对环境工程专业的创新创业活动,开发学生的潜力,促进环境工程专业人才培养计划的顺利进行。

[参考文献]

[1]肖谷清,王姣亮,谢丹.面相"化工污染控制"方向的环境工程专业办学特色的研究与实践[J].广东化工,2012,(09):35-36.

[2]陈世明,徐颂,江学顶.面向环保产业的环境工程专业建设[J].佛山科学技术学院专报,2013,(09):56.

[3]郝庆菊,江长胜.产学研合作培养应用型环境工程人才的探讨与实践[J].安徽农业科学,2012,(05):51-52.

[4]荆国林,王鉴,崔宝臣,等.专业认证背景下的环境工程专业建设研究[J].教育教学论坛,2013,(07):41-42.