

# 生态文明建设助推高校校园环境卫生变革及创新

## ——以四川大学后勤校园物管中心环境建设工作为例

代明

四川大学

DOI:10.12238/eeep.v3i8.945

**[摘要]** 高校校园环境直观展现着一所学校的整体风貌、历史人文、精神文化,更是保障一所高校正常运行和可持续发展的重要物质基础和必备条件。正如国家领导提出的“绿水青山就是金山银山,要像对待生命一样对待生态环境,要按照绿色发展理念,树立大局观、长远观、整体观,把生态文明建设融入建设各方面和全过程。”校园环境卫生建设目的就是要让师生们感受到整洁舒适的生活学习环境,提升师生的物质精神文化和获得感,保障学校正常的教学工作秩序,达到学校可持续发展的目标。本文基于建设生态文明背景,以四川大学环卫工作现状作为思考,探索高校如何转变环保观念,创新环境卫生管理制度、环境卫生工作新模式,以提升校园环境,推进高校生态文明建设,实现高校可持续发展的目的。

**[关键词]** 高校; 后勤; 校园环境卫生创新; 生态文明; 可持续发展

**中图分类号:** B845.65 **文献标识码:** A

当前,虽然高校环境卫生在诸多方面得到了改善,并已初步建立起了现代化的工作模式。但校园环境卫生状况与人们日益提高的物质文化水平、师生对环境卫生需求、中央的环保理念之间尚存在一定的差距。同时诸如:校区分散、校园流动人口较多、主事单位招工难、及技术和管理的相对落后、等客观因素依然阻碍环卫工作的开展。如何在环保新形势下,认清问题,缕清思路,以增强科技含量为推动力,创新工作模式,大力推进校园环境卫生事业的发展为主要关键点。

### 1 中央关于生态文明建设的提出

#### 1.1 生态文明建设内涵

生态文明,是人类文明的一种形式,是以尊重和维护生态环境为主旨,以可持续发展为根据,以人类的继续发展着眼点。核心是人类和自然的和谐发展。生态文明建设是全面贯彻党在十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会上的精神。国家领导人对生态文明建设作出了重要指示,强调:生态文明建设是

“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的重要内容。要切实贯彻新发展理念,树立“绿水青山就是金山银山”的强烈意识,努力走向社会主义生态文明新时代。明确要求我们以解决突出环境问题为重点,坚持不懈、综合施策、标本兼治,积极推进环境领域改革,创新管理方式,强化责任,严格环境督察和执法,及时回应关切,加大生态保护力度,着力推动环境不断改善,为建设生态文明和美丽中国作出新贡献。

#### 1.2 加强高校环卫工作改革推动生态文明建设

生态文明建设背景下,高校应该对环境卫生工作采取全新模式和更高的标准,强化校园环境卫生的治理。分析当前校园环卫工作中存在的问题,通过创新管理模式、引进新的技术和手段,推进校园环境卫生状况的全面改善和提升,建设美丽校园。让师生感受到干净优美的校园环境,满足师生对更好环境的需求,提升师生的物质精神文化和获得感,保障学校正常的教学工作秩序,达到学校可持续发展的目标。

### 2 当前高校环境卫生工作面临的问题及分析

#### 2.1 高校环卫工作机械化、袋装化程度低

随着生活水平的提高,生产方式的转变,高校的生活垃圾呈批量化、毒害化的趋势,远远超过了环境的自净能力,和社会同类企业相比,高校环卫工作机械化程度低,往往投入大量人力和物力进行环卫保洁工作,环卫工作费时费力。

高校垃圾收集大多为敞放式收集,几乎没有实施垃圾袋装化处理,也没有专业的垃圾收集、转运、压缩设备,垃圾收集后置于露天垃圾垃圾箱或者垃圾房,待收集到一定量之后再清理,在温度较高的夏天,垃圾房周边环境和空气污染严重,随着近年垃圾量增大,校内垃圾存储容量明显不足,周边环境问题进一步加剧,且日垃圾外运频次增多,外运经费上升。这些情况亟待改变。

就四川大学为例,校园占地面积6400亩,校区内人员众多(约20万人),目前全校生活垃圾日产量达70吨,年2.5万余吨,且每年不断增加。对校园环境产生

了不小的压力,也增加了环卫工作的难度。由于垃圾清扫机和垃圾压缩机等机械化设备不足,为保证校区环境干净整洁,环卫部门就必须每天派出大量的环卫工人时刻对全校道路和公共区域的垃圾进行清扫、收集和转运,还需对校内400多个生活垃圾临时存放点及果屑箱进行循环收集、转运、倒塌处置。劳动强度大,但是依然会出现垃圾清理不及时、环境卫生死角清理不彻底等情况。

### 2.2 校内校住混杂卫生死角多加大环卫清扫强度

目前高校常驻人口包含在校学生和教职工家属,经过多年的校区合并、校区面积扩大,教学区和居住区未能彻底分离,常住人口不断增加,人口混杂,虽然各高校均已采取措施实施校住分离,教学区和家属区混杂并行的情况依然会持续很长时间,同时校内多为上世纪的老旧小区,环卫设施过时,这些情况都对校内环境卫生的清扫和保持产生一定的影响。另外,目前高校普遍为开放式校园,在有限的区域内每日大量的外来流动人口往来,人员环卫意识不强、素质参差不齐,势必加大了校园环境卫生的清扫维护频率。

### 2.3 后勤环卫服务主体人事问题突出

由于目前高校后勤部门并未完全建立起现代企业制度,在管理方面依然和社会企业有一定的差距。在高校后勤人事方面相对突出,特别是在环卫部门,因工资偏低、常年与脏、累、苦等工作打交道,多为一些下岗工人、农村人员或者城市低收入人员应聘,且人员流动性较大。工作人员普遍受教育程度偏低、缺乏专业技能业务人才、人员服务意识不强。导致了服务质量、工作效率。最终直接影响了环卫工作服务的结果。

## 3 生态文明建设下高校环境卫生工作的发展与创新

### 3.1 建立垃圾压缩中转站

压缩式垃圾站是将收集起来的散乱垃圾,通过配备的环保型压缩,设备实施垃圾分类、压缩处理后外运的环保垃圾压缩中转站。目前在各大中城市逐步推广开来。其优点是:外观精致小巧,占地面积小,隐蔽性好,空间结构合理。垃圾在压缩、装卸和转运等作业过程中,全处于封闭状态,空气喷雾除臭系统自动喷洒消毒剂,消除臭味不再出现垃圾洒漏现象。消除了垃圾产生的异味、蚊蝇等,环保效果特别明显。室外遮雨棚可根据周围环境设计成不同的造型,与周围环境协调、外型美观大方。

高校是书香飘逸的地方。为提升校区环境卫生,在高校可以根据自身情况建设新型垃圾中转站,垃圾中转站建成后则可停止使用原有露天垃圾房、大型垃圾桶,增加垃圾转运车驾驶员定时上门到学生宿舍、食堂及各院系、行政等单位收集袋装垃圾到压缩站进行统一分类压缩外运。

### 3.2 环卫清扫自动化

对于上文所述人员招聘难和校园面积大清扫难的问题,高校可根据自身情况实施环卫清扫自动化,购置一定数量的垃圾除尘、清扫车辆,对校园主要区域实施大面积循环清扫保洁工作,可节约大量的人工也能保证清扫的及时和环境的干净整洁。

### 3.3 推行垃圾分类和袋装化制度

在高校内逐步试点推行垃圾分类和袋装化制度,前期可以在校内公共场合设置垃圾分类回收宣传,以生动形象的方式对校内各部门宣导垃圾分类和袋装化的方式,设定垃圾分类袋装化过渡期,过渡期结束后实施强制袋装化和分类,由学校主管部门对垃圾分类和袋装化的效果实施监管。各部门在垃圾分类和袋装化后,在固定的时间点置于固定的位

置,由垃圾清运部门逐一收集转运至垃圾压缩站进行处理后外运。如此不仅便于垃圾清运和压缩站处理,也符合当前的节能环保的要求。

### 3.4 加强人员业务培训适应新模式

在建立垃圾压缩站和实施自动化后,将产生的大量富余人员,对富余人员必须进行专业培训和考核上岗。按照考核结果,对达到上岗条件的,将其内转为专业化的垃圾收集、清运工人、垃圾车驾驶员、洒水车司机、垃圾压缩站管理人员;对不适应新的工作模式,可按照原有的工作模式工作,通过培训,分配到校内无法实施机械化的家属区、卫生死角和卫生难点区域,按照原来的工作模式进行清扫。

## 4 结语

高校通过环卫机械化、自动化后,原来的垃圾房关闭,同时实施垃圾袋装化和分类管理,环境得到改善;垃圾清扫、垃圾处理效率得到大幅提高;垃圾清扫人员减少,原有人员按照培训考核后分配到了垃圾收集、垃圾转运、校内道路除尘、卫生死角清理工作中。整个环卫工作的清扫、收集、转运、压缩、外运的工作模式得到重构,在新模式下校园环境面貌必然得到改善,对推进高校生态文明建设,实现高校可持续发展起到了重要的作用。

## [参考文献]

[1]习近平.习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)连载十三[J/OL].[http://www.xuexiph.cn/sy/2016db/201605/t20160509\\_3342977.shtml](http://www.xuexiph.cn/sy/2016db/201605/t20160509_3342977.shtml),2016,(05):3.

[2]邱悦.供给侧结构性改革助推高校后勤管理体制革新[J].高校后勤研究,2017,(06):9-11.

[3]张慧.浅谈高校校园绿化美化的意义[J].现代园艺,2020,43(14):130-131.